



子供の生活リズムの実態をパリオリンピックに関連付けて金・銀・銅メダルで表現した。左面の質問に答えていくと、自身の生活リズムを振り返ることができる。右面には、具体的な改善点を示し、児童の行動変容につながるような掲示を目指した。



1学期に実施した生活習慣チェックカードの結果から、生活リズムの中でも特に改善が必要な睡眠について取り上げ、健康実態を踏まえた内容にした。

子供が身近に感じる掲示物にするため、養護教諭からのアドバイスや6年生が作成した睡眠についてのポスターを活用した。